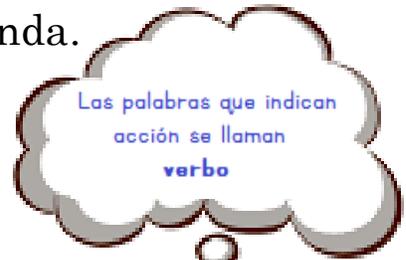


Junio 8- 2020

*Escribo el verbo a cada imagen según corresponda.



LAVARSE

EMPUJAR

SALTAR

CORRER

LLORAR

PENSAR

ESCUCHAR

COMER

*Pídele a un adulto que te dicte el siguiente texto y subraya los verbos que encuentres.

Me levanto temprano, saludo a mi familia, me lavo la cara y cepillo mis dientes, tomo el desayuno, doy las gracias, me organizo y ayudo con los deberes de la casa. Tomo un descanso y juego un buen rato.

Hora de estudiar, realizo mis tareas escolares, pido a mi familia que me acompañe, leo un buen rato y tomo otro descanso, realizo otras actividades como: ver televisión, jugar, colorear, cantar, etc.

Como no debo salir de casa, saco un ratito para compartir con un adulto y contarle como me he sentido el día de hoy.

Aunque no puedo salir de casa siempre encuentro con quien compartir.



Junio 9- 2020

Afiancemos

*Escriba el número mayor y menor de cada cuadro.

125 - 963 - 124 - 475 - 325 - 789 234 - 247 - 333 - 741 - 148 - 205
Mayor: <input type="text"/> Menor: <input type="text"/>
135 - 203 - 188 - 324 - 158 - 417 562 - 987 - 213 - 260 - 144 - 230
Mayor: <input type="text"/> Menor: <input type="text"/>
254 - 965 - 147 - 146 - 201 - 369 411 - 702 - 364 - 477 - 149 - 199
Mayor: <input type="text"/> Menor: <input type="text"/>



*Colorea el número indicado

¿Qué número es el quinientos veinte?
<input type="text"/> 680 <input type="text"/> 220 <input type="text"/> 456 <input type="text"/> 520
¿Qué número es el ciento cincuenta?
<input type="text"/> 964 <input type="text"/> 583 <input type="text"/> 150 <input type="text"/> 439
¿Qué número es el doscientos treinta y ocho?
<input type="text"/> 456 <input type="text"/> 238 <input type="text"/> 938 <input type="text"/> 672

¿Qué número es el ochocientos dos?
<input type="text"/> 208 <input type="text"/> 820 <input type="text"/> 802 <input type="text"/> 280
¿Qué número es el setecientos setenta y cuatro?
<input type="text"/> 474 <input type="text"/> 774 <input type="text"/> 704 <input type="text"/> 407
¿Qué número es el doscientos doce?
<input type="text"/> 121 <input type="text"/> 112 <input type="text"/> 212 <input type="text"/> 221

*Escribe el signo mayor que o menor que según corresponda.

341		340	232		134
521		519	450		449
468		540	657		567

NÚMERO	C	D	U	
129				$100 + 20 + 9$
	8	4	0	
				$200 + 70 + 4$
659				
	9	0	5	
				$700 + 30 + 1$
628				

*Realizo el cuadro y ubico las palabras según se indica.

Sustantivos o verbo

Sustantivos	verbos
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Carlos, Camila, cantar, reír, naranja, estudiar, llorar, árbol, mesa, pensar.

*Transcribo el siguiente texto y subrayo los adjetivos que encuentre.

El Caracol negro

Balada del caracol negro
Caracoles negros.
Los niños sentados
escuchan un cuento.



El río traía coronas de viento
y una gran serpiente
desde un tronco viejo
miraba las nubes redondas del cielo.

Niño mío chico ¿dónde estás?
Te siento en el corazón
y no es verdad.

Lejos esperas que yo saque
tu alma del silencio.
Caracoles grandes.
Caracoles negros.



*Observa el valor de cada juguete, luego realiza las adiciones correspondientes.



15.800



9.550



12.700



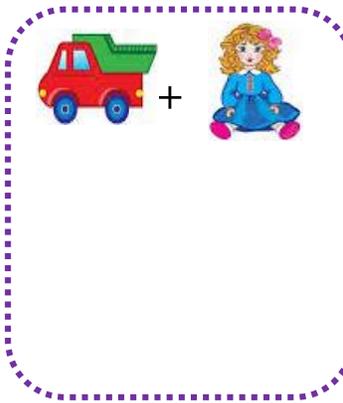
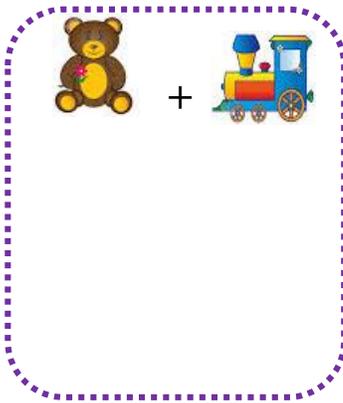
23.250



16.450



8.950



*Escribe los resultados de las sumas en número y en letra.

Ejemplo:

*13.802: trece mil ochocientos dos.

*Escribe los números pares del 300 al 400.

300, 302, 304, _____

Recuerda

Aprovechar tu tiempo para
Compartir en familia.



Junio 12- 2020

Trabalenguas

Recuerda que un **trabalenguas** es un texto corto, cuya pronunciación es muy complicada (y, por lo tanto, “traba” la lengua de aquél que intenta expresarla).

1. Lee el trabalenguas y luego lo escribes en tu cuaderno, completa las palabras que faltan ayudándote con las imágenes

**Un cocodrilo y una cabra estaban bajo un cocotero,
y la cabra y el cocodrilo cuatro cocos se comieron.**

Un cocodrilo y una 

estaban bajo un 

y la cabra y el 

cuatro  se comieron.

Transcribe el siguiente trabalenguas y lo practicas hasta que lo leas muy rapidito. Cuando hayas practicado mucho grabas un audio para que me lo envíes.



Yo tenía una gata ética, pelética, pelada, peluda,
con rabo lanudo, que tenía tres gatos éticos,
peléticos, pelados, peludos, con rabos lanudos.

Si la gata no fuese ética, pelética, pelada, peluda,
con rabo lanudo, los gatitos no fuesen éticos,
peléticos, pelados, peludos, con rabo lanudo.

